

Masterarbeitsthemen Wintersemester 2021/2022

Psychologie des Alterns

1. Ideales Alter (2 Personen; Fiona Rupprecht and Jana Nikitin) 2
2. Age-based stereotype threat effect: The informative role of emotions in effort mobilization and task performance (2 students; Selmat Korlat and Jana Nikitin) 2
3. Altersunterschiede im Alltagserleben und -verhalten (2 Personen; Jana Nikitin und Christina Ristl)..... 3

Kontaktpersonen:

Betreuerin der Masterarbeit: [Univ.-Prof. Dr. Jana Nikitin](#)

Univ. Mitarbeiterinnen: [Mag. Christina Ristl, Dr. des. Selma Korlat, Dr. cand. Fiona Rupprecht](#)

1. Ideales Alter (2 Personen; Fiona Rupprecht and Jana Nikitin)

Wenn Sie sich gerade in diesem Moment Ihr Alter frei aussuchen könnten, wie alt wären Sie dann gerne? Was sind die Gründe für Ihr persönliches „ideales“ Alter? Die bisherige Forschung zeigt, dass sich die meisten Menschen wünschen würden, (wieder) wesentlich jünger zu sein als sie sind; lediglich unter jungen Erwachsenen finden sich auch regelmäßig Wünsche älter zu sein. Es wird davon ausgegangen, dass ein diskrepantes ideales Alter negativ auf das Wohlbefinden und die psychische Gesundheit wirkt. Es ist allerdings noch kaum erforscht, wie der häufige Wunsch nach einem anderen Alter zustande kommt. Was genau verbinden Menschen mit ihrem „idealen“ Alter? Sehnen Sie sich nach einer ganz konkreten Zeit oder eher nach allgemeinen Eigenschaften ihres idealen Alters wie etwa Jugend, Gesundheit oder Autonomie? Spielen negative Altersbilder, Ängste vor dem Älterwerden und vor der Endlichkeit des Lebens eine Rolle? Sind es negative Aspekte des aktuellen Alters und der aktuellen Lebenssituation, die den Wunsch nach einem anderen Alter verstärken? Ziel der Masterarbeit(en) ist es, das ideale Alter von jüngeren und älteren Menschen mithilfe unterschiedlicher Faktoren (z. B. Erinnerungen und Aspekte von Nostalgie, negative Altersbilder, Aspekte der aktuellen Lebenssituation) erklären und besser verstehen zu können. Als Herangehensweise empfiehlt sich eine quantitative Fragebogenstudie mit einer Lebensspannenstichprobe. Gerne können aber auch qualitative oder experimentelle Elemente genutzt werden.

Literatur:

- Keyes, C. L. M., & Westerhof, G. J. (2012). Chronological and subjective age differences in flourishing mental health and major depressive episode. *Aging & Mental Health, 16*(1), 67-74. <https://doi.org/10.1080/13607863.2011.596811>
- Kotter-Grühn, D., & Hess, T. M. (2012). The impact of age stereotypes on self-perceptions of aging across the adult lifespan. *The Journals of Gerontology, Series B: Psychological Sciences and Social Sciences, 67*(5), 563-571. <https://doi.org/10.1093/geronb/gbr153>
- Rupprecht, F. S., & Lang, F. R. (2020). Personal ideals of aging and longevity: The role of subjective discordances. *Psychology and Aging, 35*(3), 385-396. <https://doi.org/10.1037/pag0000455>

2. Age-based stereotype threat effect: The informative role of emotions in effort mobilization and task performance (2 students; Selmat Korlat and Jana Nikitin)

Older adults are often viewed as incapable, slow, or forgetful, resulting in social categorizations which reinforce the prevalence of age-related stereotypes in society. Studies have found that commonly held negative attitudes and stereotypes include the beliefs that older adults are less competent than young adults and that older adults are less able than young people to learn new skills. Evoking these negative stereotypes about ageing can impair older adults' performance on stereotype-relevant tasks, including memory, cognitive, and physical tasks. Although this *stereotype threat effect* is one of the more robust findings in psychology, the psychological processes that underlie and explain this phenomenon are

still a subject of debate. Previous studies showed that negative affect triggers effort mobilization on a task as long as success is possible. A previous study with young adults indicated this motivational explanation as underlying mechanism of stereotype threat phenomenon. The current study would investigate the effect of threat-related feelings for effort mobilization on easy and difficult cognitive and inhibition task (such as Stroop task) under stereotype threat effects in older adults.

Literatur:

Barber, S. J. (2017). An examination of age-based stereotype threat about cognitive decline: implications for stereotype-threat research and theory development. *Perspect. Psychol. Sci.* 12, 62–90. <https://doi.org/10.1177/1745691616656345>

Drace, S., Korlat, S., & Đokić, R. (2020). When stereotype threat makes me more or less intelligent: The informative role of emotions in effort mobilization and task performance. *British journal of social psychology*, 59(1), 137–156. <https://doi.org/10.1111/bjso.12327>

Gendolla, G.H.E. (2012). Implicit affect primes effort: Theory and research on cardiovascular response. *International Journal of Psychophysiology*, 86, 123-135. <https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2012.05.003>

Kite, M. E., Stockdale, G. D., Whitley, B. E. Jr., & Johnson, B. T. (2005). Attitudes toward younger and older adults: an updated meta-analytic review. *J. Soc. Issues* 61, 241–266. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.2005.00404.x>

3. Altersunterschiede im Alltagserleben und -verhalten (2 Personen; Jana Nikitin und Christina Ristl)

Das Verhalten und Erleben im Alltag verändern sich über die Lebensspanne. In diesem Projekt untersuchen wir diese Veränderungen, ihre Antezedenzen und Korrelate. Spezifisch gehen wir der Frage nach bestimmten Emotionen (z.B. Langeweile), bestimmten Situationen (z.B. soziale Interaktionen vs. Alleinsein), oder bestimmten Einstellungen/Kognitionen (z.B. Einstellung gegenüber dem Älterwerden) im Alltag. Es interessiert uns auch, welchen Tätigkeiten Menschen in ihrem Alltag nachgehen. Dafür tragen die Versuchspersonen in einer eigens dazu entwickelten App auf ihrem (oder einem von uns zur Verfügung gestellten) Smartphone mehrmals am Tag ihre Antworten ein (*ambulatory assessment*). Die Masterarbeit in diesem Projekt ist daher vor allem für all diejenigen interessant, die sich für Fragestellungen zum Alter(n) interessieren, die im Alltag der Versuchspersonen untersucht werden können.

Literatur:

Mehl, M. R. & Conner, T. S. (2012). [*Handbook of research methods for studying daily life*](#). New York, Guilford Press.